

***Horários do Núcleo Integrador – VIII Ciclo excepcional ao período de distanciamento social – 3º anos\****

***Esta oferta ocorrerá no 6º módulo – 04/10 a 06/11/2021***

<b>Horários</b>	<b>Segunda feira</b>	<b>Terça-feira</b>	<b>Quarta-feira</b>	<b>Quinta-feira</b>
14:00 às 16:00 horas	Inglês Técnico II Katiúscia	TQB – Treinamento em Questões de Biologia – turma A Ana Flávia	Inglês Técnico II Katiúscia	TQB – Treinamento em Questões de Biologia – turma B Ana Flávia
	---	---	---	Leitura e Produção de Texto Marli

**\*OFERTA EXCLUSIVA PARA OS ALUNOS DOS 3º ANOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO**



**Unidades curriculares do Núcleo Integrador ofertadas no VIII ciclo *excepcional ao período de distanciamento social***

<b>Unidade Curricular:</b> TQB – TREINAMENTO EM QUESTÕES DE BIOLOGIA	<b>Carga Horária:</b> 20 h	<b>Nº de aulas semanais:</b> 4 h
<b>3º (exclusivo para o 3º ano)</b>		
<b>EMENTA:</b> Interpretação de texto no contexto das questões do ENEM; resoluções de exercícios por temas.		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> LINHARES, S; GEWANDSZNAJDER, F. <b>Biologia Hoje</b> . Volume 1,2,3. 2ª edição. São Paulo: Editora Ática, 2013. SILVA JÚNIOR, C.; SASSON, S.; CALDINI JÚNIOR, N. <b>Biologia</b> (Ensino Médio) - Volume 1. 11ª Edição. São Paulo: Editora Moderna, 2013. AMABIS, J. M; MARTHO, G. R. <b>Biologia</b> . Volume 1,2,3. 3ª Edição. São Paulo: Moderna, 2009.		
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> LOPES, S; ROSSO, S. <b>Bio</b> . Volume único. 3ª edição. São Paulo: Saraiva, 2014. REECE, J.A.; WASSERMAN, S.A.; URRY, L.A.; CAIN, M.L.; MINORSKY, P.V.; JACKSON, R.B. <b>Biologia de Campbell</b> . 10ª edição. Porto Alegre: Editora Artmed, 2015.		



<b>Unidade Curricular:</b> LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	<b>Carga Horária:</b> 20 h	<b>Nº de aulas semanais:</b> 4 h
<b>1º, 2º e 3º anos</b>		
<p><b>EMENTA:</b> O texto Argumentativo/Dissertativo. Estrutura de um texto dissertativo. A redação no vestibular. Redações do ENEM. Atividades práticas. O planejamento da escrita e da reescrita de textos. Delimitação do tema. Estrutura de parágrafo. Coesão e coerência textuais. Como Introduzir, Desenvolver e Concluir um texto dissertativo. Critérios de correção/avaliação de textos do ENEM; Redações do ENEM: Um “bicho de sete cabeças”?</p>		
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> ABAURRE, M.L; ABAURRE, M.B. Produção de texto. Interlocução e gêneros. São Paulo: Editora Moderna, 2009. FERREIRA, M. Aprender e praticar. São Paulo - Editora FTB, 2009, edição renovada. GARCEZ, L.H.C. Técnicas de redação: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2001.</p>		
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> ABAURRE, M. L. PONTARA, M. Literatura Brasileira. Tempos, leitores e leituras. São Paulo - Editora Moderna. 2009. BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. rev., ampl. e atual. Conforme o Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. BOSI, Alfredo. História Concisa da Literatura Brasileira. 2ª edição. São Paulo: Cultrix, 1994, FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática, 1997. PLATÃO, Francisco &amp; FIORIN, José Luiz. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1996. KOCH, Ingedore V. e ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender os sentidos do Texto. São Paulo: Contexto, 2006.</p>		



<b>Unidade Curricular: INGLÊS TÉCNICO II</b>	<b>Carga Horária: 40 h</b>	<b>Nº de aulas semanais: 8 h</b>
<b>1º, 2º e 3º anos</b>		
<p><b>EMENTA:</b> Revisão das estratégias de leitura e das estruturas gramaticais mais utilizadas da Língua Inglesa e aprimoramento dos conhecimentos da língua (especialmente através de textos) de modo a facilitar o acesso do aluno ao mundo acadêmico e profissional. Ensino da Língua Inglesa articulado com outras disciplinas do currículo, estimulando o aluno a refletir criticamente sobre diversas questões.</p>		
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> MARINOTTO, D. Reading on info tech. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2007. MARKS, Jonathan. Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology. Great Britain: A&amp;C Black, 2007. MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental - Estratégias de leitura: Módulo II. São Paulo: Textonovo, 2005.</p>		
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> MUNHOZ, Rosângela. <b>Inglês Instrumental - Estratégias de leitura: Módulo I.</b> São Paulo: Textonovo, 2005. OXFORD. <b>Dicionário Escolar para estudantes brasileiros de inglês.</b> Oxford: Oxford, 2001. ROSAS, Marta; SILVA, Alba Valéria; CRUZ, Décio Torres. <b>Inglês com textos para informática.</b> Salvador: Disal, 2001. SAWAYA, Márcia Regina. <b>Dicionário de Informática e Internet - Inglês / Português. 3. ed.</b> São Paulo: Nobel, 2003. SOUZA, Adriana Grade Fiori. <b>Leitura em Língua Inglesa: Uma abordagem instrumental.</b> Barueri: Disal, 2005.</p>		